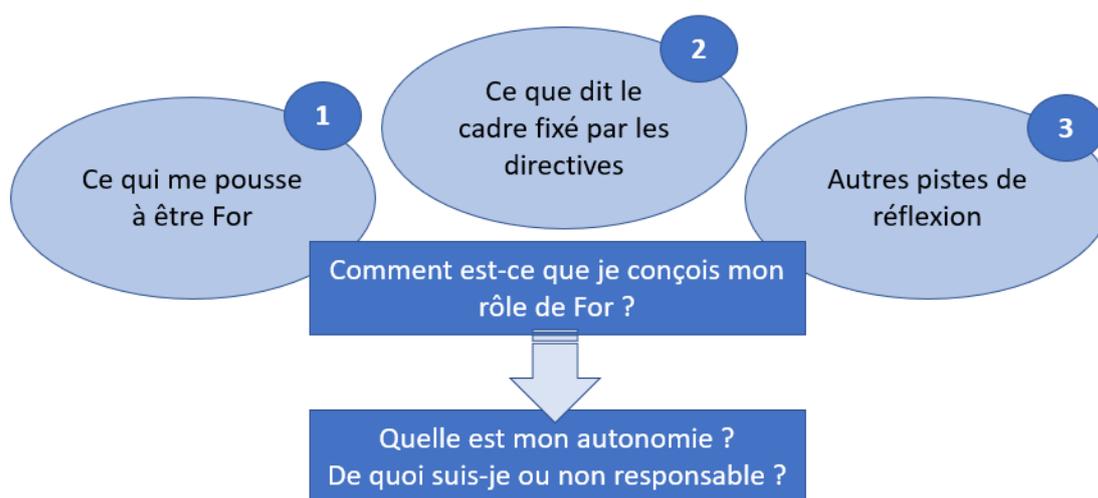


Moi en tant que formateur/trice (=For)

Afin d'accompagner au mieux la personne en formation (PeF), il faut préalablement réfléchir à qui je suis comme For, c'est-à-dire comment je lie mes aspirations personnelles au cadre fixé par les directives.



1) Ce qui me pousse à être formateur/trice

1.1 Quelle est ma motivation à assumer ce rôle de For ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

1.2 Que signifie pour moi « accompagner une PeF » ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

1.3 Quelles sont les valeurs qui me tiennent à cœur dans ce rôle de For ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

1.4 Quelles sont les joies, les craintes que je peux avoir aujourd'hui par rapport à ce rôle ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

1.4.1 A partir des éléments précédents, quels sont mes besoins en tant que For ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

1.4.2 Quels objectifs personnels je me fixe pour ce rôle ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

2) Ce que dit le cadre fixé par les directives (plan de formation, règles d'entreprise, normes de sécurité et santé au travail, etc.)

2.1 Comment est définie la mission du For dans les directives ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

2.2 Quels autres éléments issus des directives est-ce que je retiens sur ce rôle ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

3) D'autres pistes de réflexion

3.1 Quels éléments issus du e-learning est-ce que je retiens en lien avec mon rôle de For ?

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

4) A partir de ce qui précède, quelle est mon autonomie en tant que formateur/trice ?

4.1 Ce dont je considère être responsable en tant que For

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

4.2 Ce dont je ne considère pas être responsable en tant que For

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Durée du travail approximative : entre 2 et 3 heures

Livrable : document complètement rempli pour la 1^{ère} séance de coaching